

ITIS Enrico Fermi - Roma
A.S. 2019/20
Programmazione di Italiano
Classe V sez. O - Corso serale
Prof.ssa Maria Galeano

Modulo 1: L'epoca del Positivismo

- Naturalismo e Verismo.
 - Émile Zola, "*L'Assommoir*": trama, lettura e commento del brano "*Gervasia all'Assommoir*".
 - Giovanni Verga: la figura e la poetica.
 - I Malavoglia*: trama e struttura del romanzo: lettura del capitolo I-X-XV
- .Tempi:** Settembre - Novembre

Modulo 2: L'Età delle Avanguardie

- Il Decadentismo in Italia.
- Gabriele D'Annunzio: la figura e la poetica; il concetto di superuomo.
 - Alcione*: "La pioggia nel pineto" lettura, analisi e commento
 - Il piacere*: trama; lettura e commento del brano "*Una guarigione incerta*" (libro II, cap. 1).
- Il Futurismo.
- Filippo Tommaso Marinetti: la figura e la poetica.
 - Zang Tumb Tumb*: lettura, analisi e commento della poesia "*Il bombardamento di Adrianopoli*".
- Il Simbolismo italiano.
- Giovanni Pascoli: la figura e la poetica.
 - Myricae*: temi principali della raccolta; lettura, analisi e commento delle poesie "*Il lampo*", "*X agosto*", "*La mia sera*".
- L'Ermetismo.
- Giuseppe Ungaretti: la figura e la poetica.
 - L'allegria*: lettura, analisi e commento delle poesie "*Porto sepolto*", "*San Martino del Carso*", "*Mattina*", "*Soldati*", "*Allegria di naufragi*".

Tempi: Dicembre- Marzo

Modulo 3: Il romanzo della crisi e la letteratura del secondo dopoguerra

- Luigi Pirandello: la figura e la poetica.
 - Novelle per un anno*: lettura e commento della novella "*Il treno ha fischiato*".

- "Il fu Mattia Pascal"*: trama e struttura del romanzo.
- Italo Svevo: la figura e la poetica; il romanzo psicologico.
- "La coscienza di Zeno"*: trama e struttura del romanzo;
lettura e commento del brano *"L'ultima sigaretta"* (da *La Coscienza di Zeno*, cap.3)

La letteratura del secondo dopoguerra:

- Primo Levi: la vita e l'esperienza nel campo di concentramento nazista.

"Se questo è un uomo": trama e struttura del romanzo.

Lettura e commento del brano *"Sul fondo"* (cap. 2) da *"Se questo è un uomo"*.

Lettura della poesia *"Considerate se questo è un uomo"*, dal romanzo omonimo.

Tempi: Aprile- Giugno

Produzione scritta

-Analisi di un testo letterario italiano: Tipologia A

-Analisi e produzione di un testo argomentativo: Tipologia B

- Riflessione critica di carattere espositivo- argomentativo su tematiche di attualità:

Tipologia C

Tempi: Settembre-Giugno

Testi di Letteratura italiana di riferimento: *" Letteratura Modulare"*, *" Dalle origini al Novecento"*, M. Sambugar, G. Salà. Edizioni La Nuova Italia.

"Gaot" di M. Sambugar e G. Salà. Edizioni La nuova Italia.

ITIS Enrico Fermi Serale - Roma
A.S. 2019/2020
Programmazione di Storia
Classe V sez. O - Corso serale
Prof.ssa Maria Galeano

Modulo 1. Tempi settembre-dicembre.

“La seconda rivoluzione industriale e il mito della Belle Epoque”

- Le principali innovazioni in campo scientifico e tecnologico in Europa
- e negli Stati Uniti
- Le conseguenze sociali dell'industrializzazione e la società di massa
- L'età giolittiana e la conquista della Libia.
- Lo sviluppo del nord e il ritardo del sud. La questione meridionale.
- Il Darwinismo sociale e il razzismo .
- Lo scontro tra gli imperialismi
- Dal patriottismo al nazionalismo
- Gli imperialismi
- La Germania dopo Bismark.
- Gran Bretagna e Francia contro la Germania.
- Triplice Intesa e Triplice Alleanza

Modulo 2 tempi gennaio -marzo

“La prima guerra mondiale e la rivoluzione sovietica. I regimi totalitari: nazismo in Germania e fascismo in Italia. Lenin al potere. Lo stalinismo”.

- La scintilla di Sarajevo.
- Dalla guerra di movimento alla guerra di posizione.
- L'Italia in guerra.
- Il 1917: il ritiro della Russia, la rivoluzione di febbraio.
- L'intervento degli Stati Uniti e la vittoria dell'Intesa.
- I trattati di pace.
- Speranze e problemi del dopoguerra
- La società delle nazioni
- La Germania della Repubblica di Weimar. Il Fascismo in Italia
- Il biennio rosso .
- La nascita del Partito fascista: dallo squadristo alla marcia su Roma nell'ottobre1922;
- Il delitto Matteotti.
- La dittatura fascista: le leggi fascistissime del 1938.
- L'opposizione degli antifascisti

- I patti lateranensi.
- La battaglia del grano, la bonifica integrale, l'aggressione all'Etiopia.
- La crisi del 1929 e il Nazismo in Germania.
- La svolta americana: l'intervento dello Stato.
- La svolta tedesca: Hitler al potere
- La dittatura di Hitler.
- Lettura "La notte dei cristalli".
- Le leggi di Norimberga 1935
- I regimi totalitari.
- Parate e adunanze, cinema e radio
- La guerra civile spagnola

Modulo 3 tempi aprile maggio.

"La seconda guerra mondiale . La resistenza al nazifascismo e la vittoria degli Alleati. La guerra fredda".

- La guerra lampo
- L'Italia in guerra
- Germania e Italia contro l'Inghilterra
- La Francia collaborazionista.
- L'operazione Barbarossa.
- La fulminea offensiva del Giappone
- L'intervento degli USA.
- La soluzione finale del problema ebraico.
- Il 1943: dalla fine della dittatura fascista alla Repubblica di Salò.
- La Resistenza in Italia.
- Dallo sbarco in Normandia al crollo della Germania.
- La bomba atomica.
- I trattati di pace.
- Due soli protagonisti dopo la guerra : Usa e Urss .
- Le nazioni unite (Onu)
- I trattati di pace e il dramma dei profughi
- L'Italia, Trieste e l'esodo.
- L'Occidente capitalista e il Comunismo sovietico.
- Il piano Marshall;
- La crisi di Berlino e il Patto Atlantico.
- La Nato e "Il patto di Varsavia".
- La nascita della repubblica italiana.
- La Costituzione repubblicana primo gennaio 1948.

Programmazione 5 O - Lingua Inglese – Corso serale

Conoscenze / Knowledge		
Teoria / Theory	Lessico / Vocabulary	Strutture linguistiche / Language structures
<ul style="list-style-type: none"> • I vari tipi di computer • Il “sistema” del computer • I dispositivi di input / output • La memoria del computer • Le porte e i collegamenti • L’aggiornamento dell’hardware • Caratteristiche tecniche di un computer • La storia dei computer 	<ul style="list-style-type: none"> • I vari tipi di computer • Le parti di un computer • Le caratteristiche tecniche di un computer 	<ul style="list-style-type: none"> • La formazione delle parole - Aggettivi • La comparazione
Lavoro individuale		
Materiali on-line: DIGlibro ACTIVEbook		
Valutazione		
Test: <i>Teacher’s Book with Tests</i>		

Conoscenze / Knowledge		
Teoria / Theory	Lessico / Vocabulary	Strutture linguistiche / Language structures
<ul style="list-style-type: none"> • Il software di sistema • I sistemi operativi • La programmazione • I linguaggi della programmazione • Il criptaggio • Il <i>cloud computing</i> • Il computer quantistico • Il futuro dei computer 	<ul style="list-style-type: none"> • I diversi tipi di software • Le parti dello schermo di un computer • La programmazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Il singolare e il plurale • I sostantivi composti
Lavoro individuale		
Materiali on-line: DIGlibro ACTIVEbook		
Valutazione		
Test: <i>Teacher’s Book with Tests</i>		

Durante l’a.s. si procederà allo sviluppo di progetti personali degli studenti, su argomento assegnato dall’insegnante, per il quale dovranno procedere alla produzione di un lavoro originale, la cui forma e il cui contenuto saranno valutati attraverso un’interrogazione orale, con l’ausilio se necessario di strumenti come il proiettore e il pc.

ITIS “Enrico Fermi” via Trionfale 8737, 00135 Roma - RMTF040002
 Programma didattico da svolgersi per l’A.S. 2019/2020
A26 Matematica, Corso serale classe 5 O
 Docente **Fabio Brama**

Metodi di valutazione: Esercitazioni in classe ed a casa; Controllo del lavoro svolto a casa; Controllo delle esercitazioni svolte in classe; Lezioni frontali; Lavori di gruppo; Lavoro di autocorrezione; Prove in itinere su piccoli segmenti di modulo; Verifiche orali.

All’inizio dell’anno è previsto un ripasso degli argomenti degli anni precedenti propedeutici agli argomenti da svolgersi durante l’anno.

Blocco tematico ed argomenti specifici	Obiettivi minimi
I numeri complessi Numeri immaginari e numeri complessi Operazioni con i numeri complessi Rappresentazione geometrica dei numeri complessi Forma trigonometrica di un numero complesso Operazioni fra numeri complessi in forma trigonometrica Forma esponenziale di un numero complesso	Saper effettuare semplici operazioni di calcolo con i numeri complessi. Saper passare dalla forma cartesiana alla forma trigonometrica ed esponenziale
Le funzioni Funzioni reali di variabili reali Le proprietà delle funzioni Successioni numeriche Progressioni aritmetiche e geometriche	Saper riconoscere le varie tipologie di funzioni e progressioni.
I limiti Definizione di limite Teoremi sui limiti Limiti di una successione Teoremi sui limiti delle successioni	Saper applicare i teoremi nel calcolo di semplici limiti.
Calcolo dei limiti e funzioni continue Le operazioni sui limiti Le forme indeterminate I limiti notevoli Li infinitesimi, gli infiniti ed il loro confronto Le funzioni continue I punti di discontinuità di una funzione Gli asintoti	Saper risolvere semplici forme indeterminate. Saper applicare i limiti notevoli per risolvere semplici calcoli di limiti. Saper identificare i punti di discontinuità. Saper identificare il tipo di asintoti.

Blocco tematico ed argomenti specifici	Obiettivi minimi
<p style="text-align: center;">Le derivate</p> <p>La derivata di una funzione La retta tangente al grafico di una funzione Continuità e derivabilità Le derivate fondamentali I teoremi sul calcolo delle derivate La derivata di una funzione composta Derivate di ordine superiore al primo Il differenziale di una funzione Teoremi sulle funzioni derivabili</p>	<p>Saper effettuare il calcolo della derivata di semplici funzioni. Saper applicare i teoremi del calcolo. Saper effettuare la derivata di semplici funzioni composte. Saper effettuare le derivate di ordine superiore.</p>
<p style="text-align: center;">Studio delle funzioni</p> <p>Funzioni crescenti, decrescenti e derivate Massimi, minimi, flessi e derivata prima Flessi e derivata seconda Problemi di massimo e minimo Studio di una funzione</p>	<p>Saper identificare con le derivate i punti stazionari di una funzione. Saper ottimizzare semplici funzioni. Saper effettuare lo studio di una semplice funzione.</p>
<p style="text-align: center;">Gli integrali</p> <p>L'integrale indefinito Integrali immediati L'integrale definito Il teorema fondamentale del calcolo integrale</p>	<p>Saper effettuare l'integrale di una semplice funzione. Saper calcolare l'area sottesa da una funzione in un determinato intervallo.</p>

Istituto Tecnico Industriale E. Fermi – Roma
Programmazione di
INFORMATICA
Anno Scolastico 2019/2020
Classe 5° Sez. O Inf
Docente: Carlo Conti

LINEE GENERALI E COMPETENZE

Per quanto concerne la delineazione delle linee generali e delle competenze, ci si attiene alle Indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento.

FINALITÀ

Formazione di un adeguato bagaglio di precise conoscenze tecniche e di capacità operative nell'area della gestione delle informazioni.

OBIETTIVI COGNITIVI

Conoscenze:

- Limiti della gestione tradizionale di un Sistema Informativo Automatizzato
- Caratteristiche di base di un DBMS
- Formalismo del modello E/R
- Caratteristiche del modello relazionale
- Caratteristiche dei linguaggi usati nel modello relazionale
- Concetti generali che regolano il progetto fisico di un database
- Comandi SQL per la dichiarazione dei dati e per la manipolazione dei dati
- Costruire pagine Web statiche e dinamiche
- PHP: costrutti e variabili
- PHP Gestione dei file
- PHP: connessione al db, invio di comandi SQL al DB e gestione della sessione

OBIETTIVI OPERATIVI

Competenze e capacità:

- Rappresentazione dei dati di una organizzazione in uno schema concettuale
- Disegnare lo schema concettuale attraverso il formalismo E/R
- Tradurre le componenti di uno schema concettuale E/R nello schema logico relazionale corrispondente
- Dichiarare le tabelle in SQL
- Sviluppare interrogazioni sui dati del database attraverso l'utilizzo del comando SELECT
- Saper progettare e installare una Web application

)

NUCLEI TEMATICI CONTENUTI IN DETTAGLIO

M1: PROGETTAZIONE DI

DATABASE

M2: DBMS LOCALI E DI RETE

M3: IL LINGUAGGIO SQL

M4: FONDAMENTI DI
PROGRAMMAZIONE IN PHP

M5: LA GESTIONE DEI DATI IN PHP

M6: STRUTTURA E
REALIZZAZIONE DI UNA WEB
APPLICATION in PHP

M1

Introduzione ai database

Modellazione dei dati

Il modello E-R

Chiavi e attributi

Il progetto di un database

I database relazionali

Le regole di integrità

Operazioni relazionali

La normalizzazione delle tabelle

M2:

La gestione dei database mediante DBMS

Un DBMS di rete: MySQL:

M3:

Il linguaggio di definizione dei dati (DDL)

Le interrogazioni e il linguaggio di
manipolazione dei dati (DML)

Le congiunzioni JOIN

I raggruppamenti e gli operatori aggregati

M4:

Introduzione all'ambiente PHP

La sintassi e i costrutti di PHP

Visibilità delle variabili e funzioni

I dati provenienti dai form

Gli array e le stringhe in PHP

M5:

La persistenza nel dialogo HTTP

I file in PHP

La connessione al database MySQL

M6:

Progettare una Web application, Architettura di
una Web application, realizzazione di una Web
application.

METODOLOGIE DIDATTICHE

- Si adotteranno le strategie metodologiche ritenute idonee in base al feedback
- riscontrato in itinere.
- Si prevede l'utilizzo delle seguenti metodologie:
- Lezione frontale
- Lezione dialogata

- Discussioni e dibattiti
- Utilizzo di sintesi scritte, mappe concettuali, grafici
- Insegnamento modulare
- Lettura, analisi e contestualizzazione
- Approfondimenti personali
- Metodo induttivo e deduttivo
- Scoperta guidata
- Lavori di gruppo
- Attività laboratoriale

STRUMENTI DIDATTICI

- Libri di testo
- Laboratori
- LIM

TIPOLOGIA PROVE DI VERIFICA

- Test, risposte V/F
- Stimolo chiuso/risposta aperta
- Verifiche orali
- Compiti reali in situazione
- Realizzazione di semplici ipertesti, mappe concettuali e/o relazioni
- multimediali
- Verifiche scritte
- Esercitazioni e prove pratiche

Istituto Tecnico Industriale "E. Fermi"
Via Trionfale 8737, 00135 - Roma (RM)

Anno Scolastico: 2019/2020

Classe 5 sez. O

Disciplina: **Sistemi e Reti di Informatica**

Docente: prof. Capobianco Giuseppe.....ITP: prof. Calandrelli Rocco.....

Libro di testo consigliato: "INTERNETworking" per il secondo biennio di E. Baldino, R. Rondano, A. Spano, C. Iacobelli. *Mondadori Education*

Altri strumenti didattici: appunti in classe durante la lezione.

Programmazione prevista

Modulo 0: TCP/IP

Il livello Network e il protocollo IP: Struttura e classificazione di un indirizzo IPv4.

Dispositivi di rete e loro classificazione: Router, Switch e Hub.

Indirizzi fisici e indirizzi IP: cenni al protocollo ARP.

I servizi del livello Transport: multiplexing e demultiplexing.

Protocollo UDP e protocollo TCP: connectionless e connection-oriented a confronto.

Il livello Application dell'architettura TCP/IP.

Modulo 1: Protocolli livello applicativo

HTTP: il protocollo per le applicazioni WEB.

DHCP e DNS: funzione e utilizzo.

Algoritmi e protocolli di routing.

Il Protocollo RIP : un esempio di protocollo di routing.

Esempi pratici.

Modulo 2: Vlan

VLAN: le Virtual LAN.

Il protocollo VTP e l'Inter-VLAN routing: VLAN condivise su più di un switch.

Modulo 3: Crittografia

Principi di crittografia.

Crittografia asimmetrica (o a chiave pubblica).

Crittografia simmetrica (o a chiave privata).

Firewall: la difesa perimetrale con i firewall.

Roma (RM), 08/11/2019

CPIA 3 - I.T.I. E. Fermi – Corso Serale
Programma di Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni
(TPSIT) – V O - A.S. 2019 /2020
Proff. S. Petrarca - R. Calandrelli

Reti e protocolli

- Architettura *Client-Server*
- Riepilogo indirizzamento IP
- Porte e connessioni TCP - UDP

Servizi della rete

- Protocolli applicativi
- Protocollo FTP
- Protocollo HTTP
- Estensioni MIME

Programmazione Web

Pagine web statiche

- Programmazione su *client* e programmazione su *server*
- Cenni sugli ipertesti e linguaggi per la realizzazione di ipertesti
- Linguaggio HTML
 - Il concetto di *Tag*
 - Intestazione e corpo del documento
 - Aspetto grafico del documento
 - *Font*
 - Immagini
 - *Link* ipertestuali
 - Tabelle
 - *Form*
 - Passaggio di parametri tramite URL e tramite intestazioni HTTP
 - Oggetti del *form*: *Textbox*, Pulsanti, *Radio Button*, *Check box*, etc.

Pagine web dinamiche

- Programmazione lato *server*
 - Linguaggio PHP
 - Raccolta di informazioni da moduli: Metodi GET e POST
 - Principali istruzioni, operatori e tipi di dati
 - Output su canale HTTP
 - Uso di PHP con database MySQL
 - Modello *Client/Server*
 - Connessione con il database
 - Query SQL e linguaggio PHP
 - Siti Web dinamici
- Realizzazione di un sito Web
 - Creazione di un account su *server* PHP (Unix/Linux)
 - Trasferimento (*upload*) dei documenti verso il *server*
 - Gestione dell'accesso (*Login*) e sessioni tramite codici temporanei
 - Uso delle intestazioni HTTP
 - Variabili del server
 - Configurazione di un server e attivazione di servizi (mail, FTP, web, ...)
 - Gestione di un hosting su server gratuito
 - Creazione di una chat e/o un blog con PHP e MySQL

Sicurezza web

- Gestione della sicurezza
 - Strato SSL e protocollo HTTPS
 - Cenni sulla crittografia classica
 - Crittografia a chiavi asimmetriche
 - Crittografia con RSA
 - Procedure di *Login* sicure con privilegi
 - Accessi non autorizzati tramite *SQL Injection*
 - Strategie di difesa da *SQL Injection* (*escape string*, codice PHP ad hoc, uso di CREATE USER e GRANT del linguaggio SQL)
 - Trasmissione sicura di dati sensibili tramite il metodo POST
 - Funzioni di *Hash* (md5)
 - Trasmissione di una password tramite *hashing* md5 nel client (funzione *Javascript*) e confronto nel server (funzione PHP)
 - Cifratura della password nel client con AES (*Advanced Encryption Standard*) tramite procedura *Javascript* e decifratura nel server tramite procedura PHP

Roma,

prof. Stefano Petrarca

prof. Rocco Calandrelli

PROGRAMMAZIONE di **Gestione progetto e organizzazione d'impresa**

Insegnante: Prof. Carlo Conti

Classe: 5° sez. O serale

Specializzazione: Informatica –

Anno scolastico: 2019-2020

FINALITÀ E OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI

Il processo di gestione di un progetto, project management, è diviso in due parti: la pianificazione e lo sviluppo. La pianificazione porta alla realizzazione del piano di progetto, che è il documento fondamentale per la gestione di un progetto, mentre la successiva fase di sviluppo è una rielaborazione dello stesso piano attraverso attività di realizzazione e di revisione del progetto.

Seguendo le unità didattiche descritte nel testo in adozione, si imparerà a realizzare con facilità un piano di progetto per poi procedere alla sua elaborazione.

Ci si propone, inoltre, di sviluppare nel corso dell'anno lo studio e l'applicazione di metodi di problemsolving

propri del project management finalizzati alla progettazione ed allo sviluppo di progetti di gestione applicati a casi di studio reali del settore ICT e di altre discipline tecniche. La disciplina "Gestione e progetto, organizzazione di impresa" promuove, infatti, la riorganizzazione delle abilità e delle conoscenze multidisciplinari acquisite dagli alunni degli Istituti Tecnici degli indirizzi di Informatica e Telecomunicazioni alla pianificazione e conduzione di uno specifico progetto esecutivo del settore ICT.

All'inizio del corso l'alunno, dopo aver studiato i principi generali della disciplina, dovrà leggere i casi di studio e sceglierne uno, oppure inventarne uno nuovo in base ai propri interessi. Il libro in adozione gli permetterà di sviluppare completamente il caso scelto eseguendo tutte le esercitazioni proposte: lo studente costruirà prima il piano di progetto e poi, simulando tutte le principali attività di gestione, elaborerà esempi relativi a tutta la documentazione a supporto dello sviluppo del progetto.

Si seguiranno i principi della progettazione didattica organizzata in competenze, abilità e conoscenze secondo le indicazioni ministeriali, facilmente adattabili alle scelte compiute nell'ambito della programmazione collegiale del consiglio di classe.

Competenze in esito – Istituti Tecnici -

1. identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti;
2. gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza;
3. utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi;
4. analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio
5. utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive ed agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
6. utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare.
7. redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.

Moduli Conoscenze Abilità Competenze

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1

I PRINCIPI GENERALI.ELEMENTI DI ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE

L1 L'informazione e l'organizzazione

L2 Micro e macrostruttura

L3 Le strutture organizzative

L4 I costi di un'organizzazione aziendale

Conoscenze

-Comprendere il ruolo dell'informazione all'interno dell'organizzazione d'impresa

-Conoscere i meccanismi di coordinamento che regolano le organizzazioni

-Conoscere i concetti chiave di micro e macrostruttura dell'organizzazione

-Conoscere il contributo delle tecnologie informatiche

Competenze

-Essere in grado di identificare la tipologia di struttura presente in un'azienda, tracciandone l'organigramma e comprendendo le motivazioni che hanno determinato tale configurazione organizzativa

-Saper identificare le tipologie di costo aziendali

Abilità

-Classificare le tecnologie dell'informazione

-Identificare i meccanismi di coordinamento all'interno di un'organizzazione

-Disegnare l'organigramma aziendale

-Distinguere le diverse tipologie di applicazioni informatiche in un'azienda

UNITA DI APPRENDIMENTO 2

I PROCESSI AZIENDALI

L1 Catena del valore, processi primari e processi di supporto

L2 Le prestazioni dei processi aziendali

L3 Modellizzazione dei processi aziendali e principi della gestione dei processi

Conoscenze

-Conoscere la catena del valore di un'organizzazione aziendale

-Conoscere i principi della gestione dei processi

Competenze

-Distinguere i processi primari da quelli di supporto

-Essere in grado di riconoscere il ruolo delle tecnologie informatiche nell'organizzazione per processi

Abilità

-Disegnare un processo distinguendo input, attività, output e cliente

-Delineare le fasi del ciclo di vita del prodotto

-Individuare gli indicatori della prestazione di tempo

-Disegnare il grafico che illustra la prestazione della flessibilità

-Effettuare la scomposizione di un processo

UNITA' DI APPRENDIMENTO 3

LA QUALITA' TOTALE

L1 La Qualità e il total Quality Management

L2 Enti di normazione e norme ISO 9000

Conoscenze

-Conoscere i principi della qualità totale

-Conoscere le norme ISO 9000 e i sistemi di gestione della qualità

-Sapere che cos'è la certificazione di qualità del prodotto

Competenze

-Essere in grado di utilizzare le principali tecniche di miglioramento continuo

-Essere in grado di schematizzare i costi legati alla qualità

-Saper descrivere la procedura di gestione dei documenti nell'ambito di un sistema di gestione della qualità

Abilità

-Organizzare un foglio di raccolta dati

-Rappresentare attraverso grafici, istogrammi le frequenze di accadimento

-Applicare la legge di Pareto a un problema di qualità

- Disegnare i diagrammi causa-effetto

UNITA' DI APPRENDIMENTO 4

LA GESTIONE DEL PROGETTO (il project management)

L1 Il progetto e le sue fasi

L2 Il principio chiave nella gestione di un progetto e gli obiettivi di progetto

L3 L'organizzazione dei progetti

L4 Tecniche di pianificazione e controllo temporale

L5 la programmazione e il controllo dei costi e la gestione delle aree a rischio

L6 Pianificazione e controllo della qualità e gestione della documentazione

Conoscenze

-Comprendere che cos'è un progetto

-Sapere in cosa consiste il principio dell'anticipazione dei vincoli e delle opportunità

-Conoscere i benefici delle tecnologie informatiche

- Sapere quali sono le tipologie di strutture organizzative

UNITA' DI APPRENDIMENTO 5

LA GESTIONE DEI PROGETTI INFORMATICI

L1 I progetti informatici

L2 il processo di produzione del software

L3 Preprogetto: fattibilità e analisi dei requisiti

L4 Preprogetto: pianificazione del progetto

L5 Le metriche del software

L6 La valutazione dei costi di un progetto informatico

L7 la valutazione della qualità del software

L8 Modelli classici di sviluppo di sistemi informatici

L9 Valutazione dei metodi di stima

Conoscenze

-Conoscere le tipologie dei progetti informatici

-Comprendere le cause della crisi del software e del fallimento dei progetti informatici

-Conoscere le figure professionali coinvolte nella produzione del software

-Conoscere le metriche per la stima delle quantità

-Apprendere il concetto di qualità del software

Conoscere la norma ISO/IEC 9126

Competenze

-Definire le competenze Del Software Engineer

-Saper effettuare la raccolta dei requisiti

-Saper effettuare la stima dei costi di un progetto informatico

-Scegliere i modelli di sviluppo adeguati alle diverse soluzioni

Abilità

-Stendere un bando per una gara d'appalto

-Analizzare un contratto di sviluppo del software

-Distinguere i requisiti utente e di sistema e quelli funzionali e non funzionali

UNITA' Di APPRENDIMENTO 6

LA SICUREZZA SUL LAVORO

L1 Pericoli e rischi

L2 La normativa prevenzionistica

L3 La gestione della prevenzione nei luoghi di lavoro

L4 Fattori di rischio e misure di tutela

Conoscenze

-Comprendere i pericoli e i rischi in ambito lavorativo

-Conoscere i contenuti del D.Lgs.81/08

-Sapere i principi fondamentali in tema di prevenzione incendi

Competenze

-Conoscere l'organizzazione della prevenzione aziendale

-Conoscere i dispositivi di prevenzione individuale

Abilità

-Valutare i rischi presenti nei luoghi di lavoro o legati alle specifiche mansioni

-Individuare i fattori di rischio

-Elaborare le principali misure di tutela

Verifiche e valutazioni

le verifiche e valutazioni verranno svolte alla fine di ogni unità didattica e per le valutazioni si terrà conto dei criteri stabiliti nel PTOF di Istituto..

Indicazioni per la stesura della relazione finale dell'alunno/a con sostegno

**ITIS ENRICO FERMI SERALE
CORSO SERALE 5 O
ANNO SCOLASTICO 2019/2020
PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA**

Nell'ambito di Educazione Civica, il Dipartimento di Lettere del Serale ha fissato diversi itinerari.

Per la classe 5 O sono stati scelti e trattati i seguenti percorsi:

Modulo 1 :tempi settembre- dicembre

La malattia mentale e la legge Basaglia.

1. L'art. 13 e l'art. 14 della Costituzione

La legge 180/78 o legge Basaglia: la chiusura dei manicomi e la disciplina del TSO; comparazione con la legge 36 del 1904.

Visione del film "La pazza gioia" di Paolo Virzì; esperienza di applicazione attuale della legge 180.

Visione del film "Qualcuno volò sul nido del cuculo" di Milos Forman, esempio di struttura psichiatrica sul modello della legge Giolitti, legge 36 del 1904.

Modulo 2. Tempi gennaio marzo

I Totalitarismi

2. L'art. 21 della Costituzione

Visione del docufilm "Hitler e Mussolini: l'amicizia fatale" di Ullrich Kasten.

Poesia "Se questo è un uomo" di Primo Levi.

Visione del Film "Il pianista" di Roman Polanski.

La DOCENTE

Prof.ssa Maria Galeano